

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.2 «ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»
для направления подготовки
38.04.01 «Экономика»

по магистерской программе
«Экономика предприятий и стоимостной инжиниринг»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в строительстве»
Протокол № 07 от «28» января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика и менеджмент в строительстве» _____ А.А. Леонтьев
«28» января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«28» января 2025 г. _____ С.Г. Опарин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины « Инновационная экономика предприятия» (Б1.В.2) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939, с учетом профессиональных стандартов (08.043) «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н и (08.040) «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н.

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов устойчивых теоретических знаний и компетенций по овладению методами реализации инновационной корпоративной политики хозяйствующих субъектов, ориентированной на внедрение инновационных строительных проектов, технологий, материалов и процессов, обеспечивающих переориентацию их экономики на инновационный путь развития.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

– понимание взаимосвязи потенциала развития рыночной экономики предприятий и организаций с применением инноваций в сфере разработки инвестиционно-строительных проектов и производстве строительной продукции, работ, услуг;

– овладение методами научного и прикладного поиска решения проблемы повышения конкурентоспособности строительных предприятий (организаций), реализующих свою корпоративную политику внедрения инновационных проектов, технологий, строительных материалов и процессов в производство инновационной строительной продукции, работ, услуг;

– овладение организационно-правовой и экономической базой знаний осуществления эффективной корпоративной политики в области реализации инновационного предпринимательства и коммерциализации новшеств;

– формирование компетенций в управлении инновационными проектами и применении маркетинга в инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, в разработке и реализации методов предупреждения и снижения риска в инновационной их сфере деятельности;

– овладение инструментами финансирования инновационной деятельности предприятий (организаций);

– овладение методами оценки экономической эффективности внедрения нововведений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1.1.1 Знает методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда
ПК-1.1.2 Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия
ПК-1.1.4 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью
ПК-1.2.3 Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность предприятия	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность предприятия
ПК-1.2.4 Умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
ПК-2 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	
ПК-2.1.1 Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
ПК-2.1.3 Знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений
ПК-2.2.4 Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
ПК-3 Разработка методик, алгоритмов и функциональных заданий для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирование баз данных	
ПК-3.1.1 Знает основы экономической теории и методы оценки экономической эффективности принимаемых инновационных решений; основы менеджмента, управления инвестиционными проектами и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономической теории и методы оценки экономической эффективности принимаемых инновационных решений; – основы менеджмента, управления инвестиционными проектами и методы оценки эффективности инвестиционных проектов

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	108 / 3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	10
В том числе:	
– лекции (Л)	6
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	94
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	108 / 3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Рыночная экономика и инновации	Лекция 1. Влияние инноваций на развитие экономики хозяйствующих субъектов (4 часа)	ПК-1.1.1
		Лекция 2. Конкурентоспособность инновационной продукции (6 часов)	ПК-1.1.2
		Лекция 3. Определение инновационного потенциала строительной организации (6 часов)	ПК-2.1.1
		Практическое занятие 1. Сравнительный анализ результатов производственно-экономической деятельности строительной организации, применяющей инновации (4 часа)	ПК-1.2.3
		Практическое занятие 2. Факторный анализ изменение результатов инновационно-строительной	ПК-2.2.4

		деятельности организации за анализируемые год (4 часа)	
		Самостоятельная работа. Доработка конспекта лекций Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию Ознакомиться с учебной литературой и нормативными документами, используемыми в образовательном процессе п. 8.5.	ПК-1.1.1 ПК-2.2.4
2	Инновационная политика предприятия	Лекция 4. Корпоративная политика взаимосвязи экономических и социальных показателей инновационной деятельности (6 часов)	ПК-2.1.3
		Лекция 5. Корпоративная политика финансирования инновационной деятельности (4 часа)	ПК-3.1.1
		Лекция 6. Оценка экономической эффективности инноваций(6 часов)	
		Практическое занятие 3. Разработка инновационного проекта модернизации материальных активов предприятия (4 часа)	ПК-1.2.3
		Практическое занятие 4 Факторный анализ изменения результатов работы строительной организации, применяющей инновации (4 часа)	ПК-1.2.4
		Самостоятельная работа. Доработка конспекта лекций Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию Ознакомиться с учебной литературой и нормативными документами, используемыми в образовательном процессе п. 8.5.	ПК-1.1.1 ПК-2.2.4

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Рыночная экономика и инновации	Лекция 1. Влияние инноваций на развитие экономики хозяйствующих субъектов	ПК-1.1.1
		Практическое занятие 1. Определение инновационного потенциала строительной организации	ПК-2.1.1
		Самостоятельная работа. Доработка конспекта лекций Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию Ознакомиться с учебной литературой и нормативными документами, используемыми в образовательном процессе п. 8.5.	ПК-1.1.1 ПК-2.2.4
2	Инновационная политика предприятия	Лекция 2. Корпоративная политика взаимосвязи экономических и социальных показателей инновационной деятельности	ПК-2.1.3
		Лекция 3. Корпоративная политика финансирования инновационной деятельности	ПК-3.1.1
		Практическое занятие 2 Факторный анализ изменения результатов работы строительной организации, применяющей инновации	ПК-1.2.4
		Самостоятельная работа. Доработка конспекта лекций	ПК-1.1.1 ПК-2.2.4

		Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию Ознакомиться с учебной литературой и нормативными документами, используемыми в образовательном процессе п. 8.5.	
--	--	---	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Рыночная экономика и инновации	16	8	-	26	50
2	Инновационная политика предприятия	16	8	-	30	54
	Итого	32	16	-	56	104
					Контроль	4
					Всего (общая трудоемкость, час.)	108

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Рыночная экономика и инновации	2	2	-	50	54
2	Инновационная политика предприятия	4	2	-	82	86
	Итого	6	4	-	94	104
					Контроль	4
					Всего (общая трудоемкость, час.)	108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- Microsoft Project;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Нормативно-правовая база КонсультантПлюс/ Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>, свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный;
- Информационные технологии управления. Галактика Управление строительством [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://galaktika.spb.ru/solutions/business_suite/building/, свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 337 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14499-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536570> (дата обращения: 25.01.2025).

– Байбурин, А.Х. Методы инноваций в строительстве [Электронный ресурс] / А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 164 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102587>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Яшкова, Н. В. Экономический анализ: теория экономического анализа : учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. – 46 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173748> (дата обращения: 25.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство

Юрайт, 2024. – 181 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16535-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538457> (дата обращения: 25.01.2025).

– Гражданский Кодекс часть 1. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994).

– Гражданский Кодекс часть 2. Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/ Российский информационно-аналитический портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://eLibrary.ru/>, свободный;

– Научно-техническая библиотека ПГУПС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://library.pgups.ru/>, свободный;

– Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный;

– Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный;

– Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный;

– Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://gov.ru/>, свободный;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ibooks.ru/> - Загл. с экрана;

– Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: <https://my.pgups.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы
доцент
«28» января 2025 г.

_____ Т.В. Наркевская